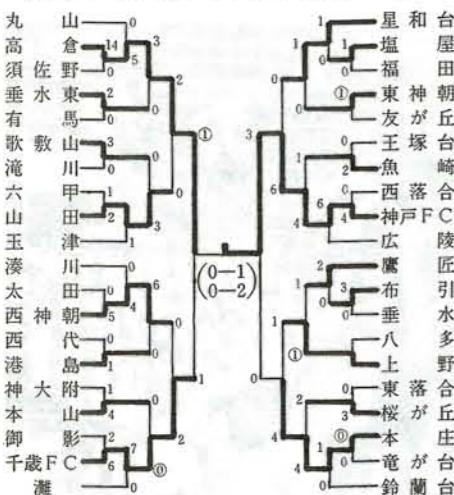


**第28回 神戸市中高生選手権大会
神戸FC 6連勝7回目の優勝**

第28回神戸市中学生選手権大会は4月27日から垂水、星和台、竜が台、灘、六甲、御崎サブ、ポートアイランド球技場の各グラウンドで、40チームが参加して行われた。

決勝は5月11日、準決勝で千歳FCを1対1の引き分けのあとPK戦で降した高倉台と、初戦からあんなげなく勝ち進んで準決勝で本庄を3対0で破った神戸FCとの間で争われた。打倒KFCと意気む高倉中の猛攻で試合は白熱したが、神戸FCが、前半1点を取り後半2点を加えて勝負を決め6年連続、7回目の優勝をとげた。

第28回 神戸市中学生選手権大会 結果



昭和60年度神戸市高校春季リーグ戦 結果

①部Aブロック①滝川第二3勝 ②神戸弘陵2勝1敗 ③北須磨1勝2敗 ④八代3敗
①部Bブロック①赤塚山2勝1分 ②御影2勝1分 ③御影工1勝2敗 ④六甲3敗
②部Aブロック①育英2勝1分1敗 ②兵庫2勝1分1敗 ③須磨東1勝2分1敗 ④長田1勝1分2敗 ⑤鈴蘭台1勝1分2敗
②部Bブロック①神戸甲北4勝 ②KFC1勝2分1敗 ③須磨2分2敗 ④星陵1勝2分1敗 ⑤東灘1勝3敗
③部Aブロック①夢野台4勝 ②市神港2勝2敗 ③神戸高塚1勝1分2敗 ④村野工1勝1分2敗 ⑤鈴蘭台西1勝3敗
③部Bブロック①須磨友が丘3勝1敗 ②神戸工事3勝1敗 ③市神戸工2勝2敗 ④灘2勝2敗 ⑤神港学園4敗
③部Cブロック①神戸朝鮮4勝 ②舞子2勝2敗 ③ビートルズ2勝2敗 ④神戸西ノ勝1分2敗 ⑤兵庫商1分2敗
③部Dブロック①葺合3勝1分 ②神戸3勝1分 ③兵庫工2勝2敗 ④伊川谷1勝3敗 ⑤滝川4敗 [チャレンジ戦]夢野台(部A.1)1-4 神戸朝鮮(3部C.1)友が丘(B.1)0-0 葺合(D.1)神戸朝鮮友が丘は2部へ昇格 [入れ替え戦]1部-2部八代2-1兵庫 六甲4-0神戸FC(この結果、八代、六甲が1部残留)[入れ替え戦]2部-3部鈴蘭台1-0夢野台 東灘2-3葺合(この結果葺合が2部早格鈴蘭台が2部残留)



**第10回全日本少年大会兵庫県代表に
神野少年SC初優勝 故闇賞に高倉台**

第10回全日本少年大会兵庫県大会は6月8日、15日。姫路市立球技スポーツセンターで、県下13地区207チームから勝ち進んだ、16代表による勝ち抜き戦で行われた。決勝戦は東播代表神野少年SCが、西宮代表武庫川FCを1対0で破って初優勝を飾り、兵庫県代表として全国大会出場の座を勝ち取った。

神戸市代表の多井畑は1回戦で0対1、高倉台は2回戦で2対3と、どちらも淡路代表西淡路にやぶれ上位進出をはばまれた。

第10回全日本少年大会評 師田二郎

10回をむかえた全日本少年サッカー大会の兵庫県大会は、おなじみの姫路市立球技スポーツセンターで県下13地区の16代表チームによって行われた。

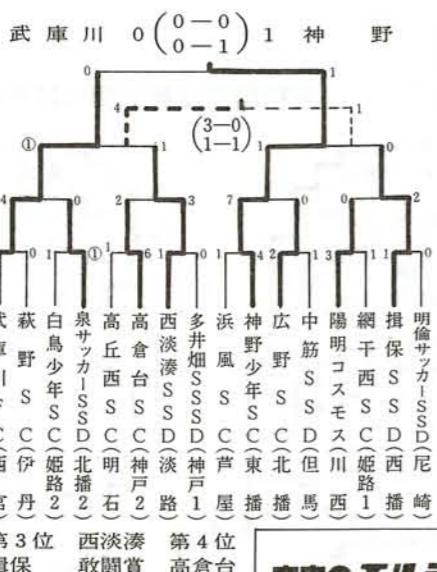
梅雨にはめずらしく6月8日、15日の2日間とも、晴天にめぐまれた。県下の参加チーム数は207チームと、初めて200チームをこえた。県大会の出場チームの中では、常連の、千歳サッカーチームが、神戸地区予選で敗れて出ていないのと、西宮少年サッカーチームが、同クラブから分離独立した、武庫川FCに出場権を奪われて、出て来なかつた。総体的に今年のチームは、どこも小粒なようであった。

試合の成績は別掲のとおりである。

この大会は地区予選の段階から、読売新聞紙上に、成績を掲載してくれ、又県大会の出場チームは、各チームのプロフィールと、メンバーが掲載されるので、出場する選手もより一層はりきりし、また、家族の応援も盛んである。

最近は各都市協会の少年委員長各位が、地区予選の開催、運営をスムーズに行ってくれるので、県大会の運営も万全に行われていると思う。今年は初めて16チームで開会式を行った。(兵庫県四種委員長)

第10回全日本少年大会兵庫県大会結果



株式会社 モルテン
広島/東京/大阪/名古屋/福岡/札幌

**日本サッカーに
ルネサンスは起こるか？(28)**

枚方FC 近江達

**子供の頃から
創造性を育てよう**

少年は遊びのサッカーの中で育たないといけない。勝つサッカーはもっと、あとでもいい。

メソッド

理解力に応じて段階的に吹き込み、習慣づけていく。習慣づけの時期には、「蹴れ！走れ！」と口やましく指令して、教わらないとできない、指令されないとやらないといった姿勢を作ってしまわないように気をつける。

どんなプレーを選ぶかは選手に任せることもある。それはふれないので、そこにはふれないと、もしどうしても、「あそこへパスすべきだったのに」と言ってやりたい場合、私はその子に、「あそこに良い味方がいたのが見えなかったか」たずねる。気付かなかったのなら、まだ見つける力がないのだから極力見るように言う。

見えたときにパスを思いつかなかった場合は、「そこへパスしたらチャンスになると思わなかったか」という具合にイマジネーションを引き立てるように話してやる。

あくまでも選手が人の智恵を借りない自分で自分自身すべてをやるよう仕向ける。この方針を貫く。教えたいときは、子供といえども選手の主体性を奪わないように表現を工夫し、アドバイスの形にして言ってやる。

ゲームは頭脳の戦い

頭を使わないテニスなんてテニスではない。
ビヨルン・ボルグ

「そんなこと、教えるまでもない」と読者にお叱りを受けるかも知れない。でも日本選手は教えないといけないのである。

問題の戦術教育だが、初めのうちはドリブルのTPOとかマーク、3対2の戦い方といった狭義の戦術教育はしない。その代り、最初から頭を働かせてプレーするように習慣づけてゆく。いわば戦術以前の創造性教育で、広義の戦術教育に含めるといい。

たとえば、ゲームで「何とかして得点してやろうと思って、どうしたら得点できるか、頭を働かせろ。工夫しろ」という具合に、サッカーは頭を働かせ自分で工夫してやるものだ、ということをときどき吹きこんでやる。

また、子供は失点をキーパーだけの責任にしてしまうので、「それは間違い！危いときは皆で守ろう。フォワードだって守ってやれ！家が火事になったら誰が消すなんて言ってられない。誰でもいいから火を消さないといけない。それと同じだ」なことを言って、「すべての選手は攻守両方もやらないといけない」という現代サッカーの思想をわかりやすい言葉で教えてやったりする。

1対1や2対2だと、「どうしたら抜けるか工夫しろ！工夫してボールを捕れ！抜かれたら追いかける！捕られたら捕り返せ！」などとけしかける。少しかわる子なら、「逆をつけ、スキを見逃すな！」などと言ってやる。

そうして三、四年になってサッカーに慣れてきたところで、「相手と周りの状況を見て感じろ！ボールだけでなく周りに注意し気を配れ！相手のやることを読み！考えろ！判断工夫しろ！」といった具合にプレーの原則や戦い方の基本になることを、その子のレベルや

この連載は、雑誌サッカー・ジャーナルに連載されている枚方FCの指導者、近江達氏の随想をサッカー・ジャーナルのご好意で転載しております。

「日本サッカーのためにはルネサンスにも匹敵する人間性の解放が必要である」と、近江氏はいうが……。



ルに対応できそうか、といったことを瞬時に読みとて、いけると思ったら、スイーパーに捕られないように工夫してバスを通す。無理ならやめる。したがってボールが低いと、スイーパーが見えない。もし見えて計算しないで、計算しようともしないで、Bだけ狙ってバスするものだから、ボールを捕られる。

残念ながら我が国では前者はきわめて少なく、後者がほとんどである。だが彼らも戦術的知識はもっている。大学生、高校生ともなれば、よその試合を見ながらの批評など大したものだ。でも自分では出来ない。知ってるのと出来るのとでは天地の差で、スポーツ選手はとにかく実際に出来ないことに三文の戦術教育は教えないと、いけるのである。

欧米人なら生れつき、ゲームが知能や創造性の戦いであることをよくわきまえているので、その必要はないのだが、わが国の常識では、試合は心身ない心技体の争いなので、子供の頃、誰も頭を働かせてプレーするようにならない年令もまして理解力や根気がつき、ある程度やる気ができた頃から普通の教育らしいものを加え始め、ぼつぼつ正式にトラップやキックの技術、シュートなどを教えてゆく。もちろん必ずゲームもあり、相手ありのゲームの実戦的練習もずっと続ける。

問題の戦術教育だが、初めのうちはドリブルのTPOとかマーク、3対2の戦い方といった狭義の戦術教育はしない。その代り、最初から頭を働かせてプレーするように習慣づけてゆく。いわば戦術以前の創造性教育で、広義の戦術教育に含めるといい。

たとえば、ゲームで「何とかして得点してやろうと思って、どうしたら得点できるか、頭を働かせろ。工夫しろ」という具合に、サッカーは頭を働かせ自分で工夫してやるものだ、ということをときどき吹きこんでやる。

また、子供は失点をキーパーだけの責任にしてしまうので、「それは間違い！危いときは皆で守ろう。フォワードだって守ってやれ！家が火事になったら誰が消すなんて言ってられない。誰でもいいから火を消さないといけない。それと同じだ」なことを言って、「すべての選手は攻守両方もやらないといけない」という現代サッカーの思想をわかりやすい言葉で教えてやったりする。

1対1や2対2だと、「どうしたら抜けるか工夫しろ！工夫してボールを捕れ！抜かれたら追いかける！捕られたら捕り返せ！」などとけしかける。少しかわる子なら、「逆をつけ、スキを見逃すな！」などと言ってやる。

そうして三、四年になってサッカーに慣れてきたところで、「相手と周りの状況を見て感じろ！ボールだけでなく周りに注意し気を配れ！相手のやることを読み！考えろ！判断工夫しろ！」といった具合にプレーの原則や戦い方の基本になることを、その子のレベルや

その中で、自分自身の意志で、相手と状況を観察し、相手の出方を読み、相手がこう来るのならこうしてやろうとイマジネーションを働かせ、身をかわしたりタイミングを狂わせたり、逆をつけウラをかいて奇襲したりといふ具合に駆け引きし、創意工夫して、戦いに必要不可欠な行動習慣や臨機応変の対応力を身につけて、創造性やセンスを磨いてもらいたい。

(つづく)

**モンブランの“スピードサッカー”
メインテーマ**

基本のフレーを徹底的に追求し、機能性を第一に考えたサッカーシューズ

markam & Lube/o

親しまれるサッカーウェア younger

MONTBLANC
リベル・スポーツの追求
モンブラン株式会社
神戸・東京・福岡